

«Утверждаю»

Заведующая

МАДОУ «Детский сад № 18»

О. А. Кичирёва

Приказ № 185 от «30» мая 2023 г.



Годовой отчет за 2022 – 2023 учебный год о деятельности МАДОУ «Детский сад № 18»

1. Образовательная деятельность

Основные задачи деятельности организации в 2022 – 2023 учебном году:

1. Повышать интерес педагогов к духовно – нравственному воспитанию дошкольников в процессе реализации регионального образовательного модуля дошкольного образования «Мы в Мордовии живем» (авторы О.В.Бурляева и др.).
2. Обеспечить открытость дошкольного образования путем вовлечения родителей (законных представителей) в единое образовательное пространство ДОО.
3. Совершенствовать работу педагогического коллектива по реализации образовательной области «Речевое развитие» в процессе развития речевого творчества дошкольников.
4. Повышать интерес педагогов к художественно – эстетическому развитию дошкольников посредством внедрения в работу с дошкольниками инновационных технологий.
5. Обеспечивать единство работы медицинских, педагогических работников, родителей воспитанников по использованию инновационных здоровьесберегающих технологий.

1.1. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса:

1.1.1. Материально-техническое обеспечение.

В МАДОУ «Детский сад № 18» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями, оснащенная теньевыми навесами, малыми формами.

Имеется спортивная площадка и игровая зона для проведения совместных мероприятий. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, клумбы и огород.

Обеспеченность учебно-наглядными пособиями составляет 90 %
 Обеспеченность спортивным инвентарем составляет 90 %. Имеются технические средства обучения: Имеются технические средства обучения: 1 телевизор, магнитофоны – 7, DVD, 10 компьютеров и 6 ноутбуков, 8 принтеров, мультимедийный проектор. В группах имеется современное игровое оборудование, информационные стенды.

Предметно-развивающая среда МАДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, музыкальной, театрализованной. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в МАДОУ и санитарно-гигиеническим требованиям.

В МАДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано камерами наружного видеонаблюдения, детский сад укомплектован необходимыми первичными средствами противопожарной безопасности. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. Медицинское обслуживание детей осуществляется в соответствии с лицензией на право осуществления медицинской деятельности. Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Имеется прачечная с необходимым оборудованием.

Материально-техническое состояние здания и территории МАДОУ соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требований охраны труда.

1.1.2. Кадровый потенциал.

Количество педагогических работников	Из них внешние совместители	Количество педагогов, имеющих			% аттестованных педагогов от общего количества
		Высшую квалификационную категорию	Первую квалификационную категорию	Соответствие занимаемой должности	
32	-	20	8	4	87%

Образование	Количество педагогов	% от общего количества педагогов
Высшее	31чел.	97 %
Среднее специальное	1 чел.	3 %

1.2. Аттестация педагогических работников в 2022 – 2023 учебном году:

Категория	Количество педагогов
Высшая	2
Первая	1
Соответствие занимаемой должности	2

1.3. Сведения об организации повышения квалификации педагогических работников, анализ возрастного состава педагогических работников.

Наименование программы КПК	Сроки прохождения	Количество слушателей	№ приказа
«Старший воспитатель. Организаци и методическое сопровождение дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС»	05.12.2022 – 22.12.2022 гг.	2 (Ганаева А.В., Кислякова О.Ю.)	№ 220002993 от 23.12.2022 г.
«Проектирование и реализация дополнительных образовательных программ в условиях дошкольной образовательной организации»	05.12.2022 – 22.12.2022 гг.	20	От 23.12.2022 г.
Диагностика методической компетентности воспитателей (Центр непрерывного повышения профессиональных компетенций «Педагог 13.ру»)	декабрь 2022	Забатурина Е.В. Ефанова В.Н.	
«Совершенствование профессионального мастерства музыкального руководителя ДОО в новых условиях реализации ФГОС»	16.01.2023 – 02.02.2023 гг.	1 (Юдина О.Г.)	№ 23Г0000026 от 03.02.2023 г.
«Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)» (ФБУН Новосибирский НИИ Гигиены, 15ч)	16.01.2023- 29.01.2023	11 педагогов	
«Инструктор по физической культуре в детском саду: содержание и технологии профессиональной деятельности»	30.01.2023 – 10.02.2023 гг.	1 (Байчурина А.А.)	№164 от 10.02.2023 г.
«Проектная и познавательно-исследовательская деятельность в ДОО»	с 03.04.2023 по 06.04.2023 г.	5 ч. (воспитатели Клейменова М.В., Ефанова В.Н., Щетинина И.В., Шахоткина С.В., Букова Н.Н.)	От 06.04.2023 г.

2. Организация инклюзивного образования детей

В МАДОУ «Детский сад №18» групп компенсирующей направленности не имеется.

Условия беспрепятственного доступа детям с ОВЗ и детям-инвалидам в здании ДОО.

Беспрепятственный доступ в здание МАДОУ «Детский сад №18» для инвалидов колясочников – недоступен, для остальных категорий инвалидов – доступен условно. Необходимо принять меры по адаптации инвалидов-колясочников: монтаж пандусов, увеличение проемов дверных проходов, установка плавных доводчиков и другое.

3. Дополнительное образование:

№	Кружок	ФИО педагога	Возраст
1.	по обучению грамоте «Малышкина школа»	Акимова Татьяна Ивановна	6-7
2.	по познавательному развитию «Считалочка»	Никитина Наталья Владимировна	6-7
3.	по обучению мордовскому языку «Лейне»/ по обучению грамоте «АБВГД-ка»	Русяева Наталия Николаевна	6-7
4.	по развитию графических навыков «Удивительные клеточки»	Карпова Винера Анатольевна	6-7
5.	по пластилинографии «Волшебный пластилин»	Конакова Вера Владимировна	5-6
6.	по оригами «Забавные поделки»	Розова Ирина Юрьевна	5-6
7.	по развитию художественных способностей «Волшебная кисточка»	Кукушкина Марина Николаевна	5-6
8.	по развитию математических представлений «Занимательная математика»	Савушкина Любовь Ивановна	5-6
9.	по основам православной культуры «Истоки»	Рыбкина Александра Николаевна	4-5
10.	по опытно - экспериментальной деятельности «Почемучки»	Рябышева Татьяна Валентиновна	4-5
11.	по речевому развитию «Говоруша»	Вазакينا Наталья Владимировна	4-5
12.	по основам безопасности жизнедеятельности «Островок безопасности»	Захарова Светлана Васильевна	4-5
13.	по развитию сенсорных способностей «Озорные пальчики»	Петрушкова Ирина Владимировна	3-4
14.	по патриотическому воспитанию «Юный краевед»	Мартынова Надежда Сергеевна	3-4
15.	по речевому развитию «Литературная гостиная»	Бикулова Елена Викторовна	3-4
16.	по познавательному развитию «Дары Фрёбеля»	Советникова Ольга Викторовна	3-4
17.	по обучению детей нетрадиционным техникам рисования «Озорные ладошки»	Найданова Светлана Анатольевна	2-3
18.	по театрализованной деятельности «Теремок»	Храмова Светлана Валерьевна	2-3
19.	по хореографии «Звёздочки»	Юдина Оксана Геннадьевна	5-6
20.	спортивная секция «Фитбол-гимнастика»	Байчурина Анна Анатольевна	5-6
21.	по обучению английскому языку «Счастливый английский»	Берестова Валерия Вячеславовна	6-7
22.	по развитию мелкой моторики рук «Полёт фантазии»	Ганаева Ангелина Владимировна	4-5
23.	танцевальная студия «Маленькая страна»	Тюшева Татьяна Александровна	5-6

24.	танцевальная студия «Танцевальная мозаика»	Тюшева Татьяна Александровна	6-7
25.	спортивная секция «Фитбол – гимнастика»	Сухова Юлия Сергеевна	4-5
26.	по логоритмике «Веселый язычок»	Порткина Светлана Александровна	3-4
27.	по обучению чтению «Буквоград»	Шахоткина Светлана Викторовна	4-5
28.	по обучению чтению «АБВГДейка»	Кантеева Вера Петровна	5-6
29.	подготовка к обучению в школе «Читалочка»	Налейкина Наталья Анатольевна	6-7
30.	по обучению английскому языку «Давайте говорить по – английски!»	Буянкина Ирина Анатольевна	5-6
31.	по обучению английскому языку «Я люблю английский язык!»	Буянкина Ирина Анатольевна	6-7
32.	по развитию мелкой моторики «Развиваем пальчики»	Ефанова Венера Низаметдиновна	2-3
33.	по развитию сенсорных способностей «Мир сенсорики»	Забатурина Елена Викторовна	2-3
34.	ручной труд «Разноцветные картинки»	Алямкина Галина Николаевна	3-4
35.	изостудия «Волшебная кисточка»	Шахоткина Светлана Викторовна	4-5
36.	изостудия «Акварелька»	Солопова Оксана Александровна	5-6
37.	изостудия «Цветные ладошки»	Клейменова Марина Викторовна	6-7

4. Методическая деятельность. Реализация инновационной деятельности МАДОУ (тема, задачи, этап реализации).

Тема: «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста посредством организации творческих видов деятельности».

Цель инновационной деятельности: развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности; совершенствование эстетического сознания; включение в гармоничное саморазвитие; формирование творческих способностей в области художественной культуры.

МАДОУ «Детский сад №18» – образовательное учреждение, реализующее как единые для учреждений всех видов базисные приоритеты, так и сугубо специфические.

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив МАДОУ «Детский сад №18» начал обобщающий этап реализации инновационной деятельности.

Цель: обобщение результатов внедрения программы в деятельность ДОО.

Основные задачи: 1. Провести итоговую диагностику художественно-эстетического развития дошкольников и диагностику компетенций педагогов. 2. Проанализировать результаты инновационной деятельности. 3. Обобщить опыт

детского сада по отработке педагогической модели формирования творческих способностей дошкольников.

Материалы по инновационной деятельности размещены на сайте образовательной организации <https://ds18sar.schoolrm.ru>, и на личных страницах педагогов в социальных сетях.

4.1. Информация о публикациях педагогических работников (указать количество публикаций, название журналов (сборников)).

Ф.И.О воспитателя	Наименование журнала	Тема публикации
Ефанова В.Н., Налейкина Н.А.	Научно-образовательный журнал «Вестник образования»	Статья «Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста» «Конспект познавательного занятия по ознакомлению с мордовской народной культурой для детей старшей группы «В гостях у Алдуни»
Ганаева А. В. Рыбкина А. Н. Советникова О. В. Акимова Т. И Русяева Н. Н. Байчурина А. А.	Эффективные практики Республики Мордовия. Дошкольное и начальное образование	Социализация детей в дошкольной организации Особенности организации занятий по духовно-нравственному воспитанию дошкольников Средства народной педагогики в формирование ценностного отношения к дружбе детей старшего дошкольного возраста Мастер-класс «Экологический ай-стоппер «Сортируем мусор, бережем природу!» Игра как средство развития речи Физкультурно-оздоровительная работа в ДОО посредством дополнительной программы «Здоровячок»
Педагоги	Ассоциация педагогов России «Апрель»	55 публикаций на различные темы
Педагоги	Маам	21 публикаций на различные темы
Педагоги	NS - портал	19 публикаций на различные темы

4.2. Участие педагогов в научно-практических конференциях, семинарах, мастер-классах и др. разного уровня:

Наименование конференции, семинара	Количество участников	Дата проведения конференции, семинара, место проведения
Всероссийский финальный форум «Воспитатели России» «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Новосибирск»	12	13-14 апреля 2023
Межрегиональный научно-практический семинар «Актуальные проблемы педагогики и методики дошкольного и начального образования»	9	Апрель 2023. научно-практическая конференция «58-е Евсевьевские чтения»
Большой этнографический диктант	32	4.11.2022
Круглый стол: «Познавательно-	4	Апрель 2023 ГБУ ДПО РМ

исследовательская деятельность в ДОО»		«ЦНППМПР – «Педагог 13.ру»
Научно- практическая конференции ЕССЕ-РЕГИОН	4	АНО ДПО «МПАДО»
Всероссийский вебинар «Постановка и автоматизация сонорных звуков у детей с ОВЗ с помощью интерактивных упражнений»	6	2023 Всероссийская общественная организация «Воспитатели России», ООО «Мерсибо»
Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования»	54	Сайт Апрель

4.3. Мероприятия, проводимые для педагогического сообщества городского округа Саранск, в 2022-2023 учебном году (наименование мероприятия, количество присутствующих, категория участников, дата проведения)

5. Творческие достижения педагогического коллектива в 2022-2023 учебном году.

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	ФИО педагога
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, метод»	В течение года	Дипломы	Все педагоги
Ко дню народного единства конкурс «Кухня народов России»	Ноябрь 2022	Диплом	Ефанова В.Н.
Городской конкурс на создание эмблемы «Саранск - молодежная столица России» - грамота участника	Декабрь 2022	Участие	Забатурина Е.В. Ефанова В.Н. Рыбкина А.Н. Рябышева Т.В. Вазакина Н.В. Захарова С.В.
Городской конкурс-выставка фоторабот «Отдых в стиле ЭКО»	01.12.2022г.	Сертификат участника	Рябышева Т.В.
Республиканский конкурс «Альфа педагог»	2023	Диплом 2 степени	Юдина О.Г.
Конкурс зимних построек.	Январь 2023г.	Участие	Все педагоги
Республиканский конкурс экологических проектов	17.02.2023	Диплом	Рябышева Т.В.
Международный конкурс «День защитника Отечества»	февраль 2023г	3 место	Мартынова Н.С.
Всероссийский марафон чтения «Сталинградский рубеж»	февраль 2023	участник	Букова Н.Н.
Городской конкурс «СтартТалант»	Март 2023	1 место	Юдина О.Г.
Республиканский конкурс талантов, номинация «Творческое развитие детей в рамках ФГОС»	Март 2023	3 место	Щетинина И.В.

Городской фестиваль-конкурс детского вокального творчества	2023	Участник	Тюшева Т.А.
Всероссийский конкурс авторских методических разработок воспитательного взаимодействия «Воспитываем новое поколение»	апрель 2023г	сертификат	Мартынова Н.С.
Всероссийский конкурс талантов Номинация «Проект педагога» Название работы: «Птицы нашего города»	Апрель 2023	1 место	Щетинина И.В.
Городской конкурс «Пасхальная мастерская»	Апрель 2023	3 место	Найданова С.А. Храмова С.В.
Всероссийский конкурс авторских методических разработок воспитательного взаимодействия «Воспитываем новое поколение» МГПУ им. М.Е.Евсевьева	29.04.2023	Призер	Налейкина Н.А. Кантеева В.П. Кислякова О.Ю. Тюшева Т.А. Букова Н.Н. Шахоткина С.В., Порткина С.А. Щетинина И.В.
Всероссийская образовательная акция «Диктант на мокшанском и эрзянском языках».	10.04.2023 г	сертификат	Мартынова Н.С.

6. Творческие достижения воспитанников в 2022-2023 учебном году

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	Количество детей
Онлайн-конкурс плакатов «Экономь электроэнергию- помоги сохранить природу» МБУК «Дом культуры «Луч»	Сентябрь 2022	3 место	1
Арт-марафон ко дню воспитателя «Поздравлялочка» МБУК «Дом культуры «Луч»	Сентябрь 2022	-	1
Он-лайн конкурс рисунков «С Днем воспитателя» МБУК «Дом культуры «Луч»	Сентябрь 2022	1 место	1
Онлайн-проект «Бабушкин огород» МБУК «Дом культуры «Луч»	Сентябрь 2022	участие	1
Он-лайн конкурс «Король и королева сцены» Дом культуры «Заречье»	Сентябрь 2022	участие	1
Всероссийский детский творческий конкурс рисунков «Солнечное лето»	Сентябрь 2022	2 место-3 1 место	4
ДК «Заречье» го Саранск Онлайн-конкурс «Король и королева сцены»	Сентябрь 2022	Диплом 1 степени	2
Безопасные дороги глазами детей	Октябрь 2022	Участие	1
Он-лайн конкурс рисунков «Автомобиль моей мечты» МБУК «Дом культуры городского округа Саранск»	Ноябрь 2022	участие	2
Онлайн-конкурс рисунков «На страже порядка» МБУК «Дом культуры «Луч»	Ноябрь 2022	1, 2, 3 место	10

Всероссийская экологическая выставка поделок «Синичкин день»	Ноябрь 2022	Участие	17
Заповедная Мордовия фотоконкурс «Краски осени»	Ноябрь 2022	Участие	6
ДК «Луч» Конкурс рисунка ко Дню сотрудника внутренних дел РФ	Ноябрь 2022	1 место 2 место	6
Онлайн-конкурс писем-поздравлений «Ко дню Деда Мороза» МБУК «Дом культуры «Луч»	Ноябрь 2022	участие	3
Городской Онлайн конкурс рисунков «Автомобиль моей мечты».	Ноябрь 2022	3 место	1
Городской конкурс-выставка фоторабот «Отдых в стиле ЭКО»	01.12.2022г.	2 место Участие	1 6
Городской конкурс елочных игрушек «Время сказочных затей»	Декабрь 2022	1, 2, 3 место	7
Городской конкурс на создание эмблемы «Саранск – молодежная столица России»	Декабрь 2022	Участие	1
Конкурс новогодних елочных игрушек «Время сказочных затей»	Декабрь 2022	3 место	1
Конкурс «Новогодний венок - 2023» Заповедная Мордовия	Декабрь 2022	участие	5
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Дед Мороз – красный нос!»	Декабрь 2022	2 место	3
Республиканский конкурс «Флора Дизайн»	Февраль 2023	Призер	4
Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб» МБУК «Дом культуры «Луч»	Февраль 2023	2 место	1
Онлайн-проект «Юность в сапогах» МБУК «Дом культуры «Луч»	Февраль 2023	1 место 2 место	2
Республиканский этап конкурса экологических рисунков	Март 2023	3 место	4
Городской конкурс «СтартТалант»	Март 2023	1 место	2
Городской онлайн-проект «Юность в сапогах»	Март 2023	2 место	
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальное чудо» МБУК «Дом культуры «Луч»	Апрель 2023	3 место участие	7
Городской конкурс «Пасхальная мастерская»	Апрель 2023	3 место	2
Конкурс «Первоцветы» Заповедная Мордовия	Апрель 2023	Участие	4
Международная викторина «Заповедники Крыма»	Апрель 2023	1 место	2
ООО «ВШДА Всероссийский творческий конкурс	Весь год	1 и 2 степени	15
Апрель	Весь год	1, 2, 3 место	55

7. Система физкультурно-оздоровительной работы с детьми (в том числе, в данном пункте необходимо отразить работу по использованию здоровьесберегающих технологий, указать формы сотрудничества с учреждениями дополнительного образования (Детские спортивно-юношеские школы, Детские спортивно-юношеские школы Олимпийского резерва по различным видам спорта, Центр Олимпийской подготовки и др.); участие в городских и республиканских спортивных соревнованиях (указать название соревнований, дату проведения, результат)).

В МАДОУ «детский сад №18» разработана и реализуется система мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Ежедневно во всех возрастных группах реализуется несколько форм физкультурно-оздоровительной деятельности: утренняя гимнастика, разнообразные подвижные игры в течение всего дня, занятия по физической культуре, организованная образовательная деятельность и т.д.

Физкультурно – оздоровительная работа		Содержание физкультурно – оздоровительной работы
Создание условий для двигательной активности		<ul style="list-style-type: none"> • Гибкий режим • Занятия по подгруппам • Оснащение спортивным инвентарем, оборудованием спортивных уголков в группах • Индивидуальный режим пробуждения после дневного сна
Система двигательной активности		<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика • Прием детей на улице в теплое время года • Физкультурные занятия • Двигательная активность на прогулке • Физическая культура на улице • Подвижные игры • Физкультминутки на занятиях • Гимнастика после дневного сна • Физкультурные досуги, забавы, игры • Музыкально – ритмические движения • Игры, хороводы, игровые упражнения • Оценка эмоционального состояния детей с последующей коррекцией плана работы
Система закаливания	В повседневной жизни	<ul style="list-style-type: none"> • Утренний прием на свежем воздухе в теплое время года • Утренняя гимнастика • Облегченная форма одежды • Солнечные ванны • Обширное умывание
	Специально организованная	<ul style="list-style-type: none"> • Обливание стоп • Тропа здоровья (в теплое время года)
Организация рационального питания		<ul style="list-style-type: none"> • Организация второго завтрака (соки, фрукты) • Введение овощей и фруктов в рацион питания • Питьевой режим

Диагностика уровня физического развития	<ul style="list-style-type: none"> • Диагностика уровня физического развития • Диспансеризация детей детской поликлиникой • Обследование логопедом
---	---

Одной из главных задач ДОО, в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом, является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. В связи с этим, физкультурно-оздоровительная работа в детском саду имеет большое значение, как для укрепления здоровья, так и для формирования двигательных умений и навыков, являющихся значимыми компонентами в познавательном и эмоциональном развитии воспитанников.

Федеральный государственный образовательный стандарт выделяет ряд принципов, которым должна соответствовать программа дошкольного образовательного учреждения. Одним из важнейших является принцип интеграции образовательных областей в соответствии с их спецификой и возможностями.

В 2022-2023 году по физкультурно-оздоровительной работе в ДОО были проведены следующие мероприятия:

- Физкультурные досуги «В гости к Светофору», «Дорожная азбука», «Подвижные игры Поволжья», «День Здоровья», «Малые зимние Олимпийские игры», «Бравые солдаты», «Масленица», «Поиграй - ка» (в рамках проведения Фестиваля мордовских подвижных игр), «К здоровью – через движение».
- спортивный праздник на 23 февраля: «Вот мы какие солдаты молодые» в подготовительной группе №10;
- общегородской день здоровья в парке Пролетарского района;
- физкультурно-спортивный комплекс среди дошкольных образовательных учреждений г. о. Саранск «К стартам готов» (I ступень ГТО).

Итогом всей физкультурно-оздоровительной работы является анализ заболеваемости и диагностика физического развития детей: диагностика физического развития детей показала выполнение программы на 87 %.

8. . Работа по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.

Одним из приоритетных направлений ДОО является работа по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию. Целью работы по данному направлению являлось воспитание граждан и патриотов своей страны, любящих семью, родной дом, близких людей, содействие комплексной воспитательно-образовательной работы с детьми посредством приобщения их к отечественным духовно-нравственным традициям.

Духовно-нравственное и патриотическое воспитание способствовало духовно-нравственному становлению ребёнка на основе культуры краеведения во

всех формах её проявления (религиозной, научной, художественной, творческой, бытовой) – это воспитание его души, нравственных качеств, чувства гражданственности и патриотизма средствами искусства, народной музыки, устного народного творчества, краеведения. Задачи патриотического и духовно-нравственного воспитания реализовывались в процессе социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития детей на основе комплексно-тематического развития.

С целью установления сотрудничества детского сада и семьи в вопросах воспитания и развития детей, укрепления традиций семейной и православной культуры в 2022-2023 учебном году проводилось дополнительное образование «Основы православной культуры».

Основными задачами дополнительного образования являлись:

1. Знакомство детей с основами духовно-нравственных традиций русского народа и уклада жизни, с особенностями традиционной подготовки и проведения праздничных дней;
2. Формирование у детей первоначальных представлений о духовном мире через передачу знаний об основных религиозных понятиях, элементарных сведениях из Святейшей Истории;
3. Знакомство детей с некоторыми доступными их пониманию произведениями художественной литературы, живописи, связанными с тематикой занятий.

Детям оказывалась помощь в освоении социальных навыков и норм поведения, налаживании коммуникаций с взрослыми и сверстниками на основе совместной деятельности и взаимной помощи. Развивались умения замечать красоту в окружающем мире, любоваться ею, беречь её, развивались нравственные и эстетические чувства детей, формировались системы нравственных и эстетических эталонов, поддерживалось в детях стремление поступать по-доброму, приумножать красоту. Благодаря дополнительному образованию по основам православной культуры происходило общее развитие детей: развивались речевые умения, обогащался словарь, оказывалась помощь в становлении творческой личности детей. Оказывалась помощь семье в формировании ценностной сферы личности ребёнка через приобщение к основам православной духовной культуры, традиционному укладу жизни. Воспитывалось уважительное отношение к святыням, формировались навыки доброжелательного и добродетельного поведения, способности к сопереживанию. Воспитывалось уважительное отношение к растительному и животному миру.

Работа по развитию у дошкольников нравственных качеств ведется вместе с родителями: сообщаем о достижениях и проблемах детей, консультируемся с ними об индивидуальных особенностях каждого ребёнка, обучаем самих

родителей приёмам и методам нравственного и патриотического воспитания в семье. Эта работа помогает нам наладить тесный контакт с семьями воспитанников, организовать работу по укреплению духовного, психического и физического здоровья семьи, найти пути оптимизации педагогического взаимодействия детского сада и семьи.

9. Реализация национально-регионального компонента в содержании дошкольного образования

Работу с детьми по реализации национально-регионального компонента вели в соответствии с общеобразовательной программой МАДОУ «Детский сад № 18», с учетом основных положений примерной образовательной программы «Детство», Регионального образовательного модуля дошкольного образования «Мы в Мордовии живем», программы «Приобщение дошкольников к истокам русской культуры», авт. О.Л. Князева, М.Д. Маханева.

Региональная культура становится для ребенка первым шагом в освоении богатств мировой культуры, присвоении общечеловеческих ценностей, формировании собственной личностной культуры. Содержание регионального компонента направлено на достижение цели по формированию целостных представлений о родном крае через решение следующих задач:

- приобщение к истории возникновения родного города;
- знакомство со знаменитыми земляками и людьми, прославившими республику Мордовию;
- формирование представлений о достопримечательностях родного края и его государственных символах;
- воспитание любви к родному дому, семье, уважения к родителям;
- формирование и развитие познавательного интереса к народному творчеству и миру ремесел в родном крае;
- формирование представлений о животном и растительном мире республики Мордовии.

Перечень основных мероприятий:

1. Беседы «Душа человека – её красота и доброта», «Мудрость природы», «Семья человека – это святое», «Что такое добро и зло?», «Хорошие и плохие поступки», «Что такое милосердие?», «Великие христианские праздники», «Обычай и традиции русского и мордовского народов».

2. Рассматривание альбомов «Мордовский край и созвездие святых», «Храмы Мордовии», «Народные праздники и обычаи».

3. Чтение: народные пословицы о мудрости, «Библейские рассказы для детей».

4. Музыкальные досуги «Рождество».

5. Слушание музыки: «Колокольный звон», духовная музыка.
6. Выставка работ детского творчества «Пасхальное яичко» (дистанционно), «Храмы Мордовии».
7. Просмотр видеофильмов данной тематики.
8. Виртуальная экскурсия в краеведческий музей, знакомство с экспозицией «Православие в Мордовии».
9. «Знакомство с заповедными местами Мордовии» (просмотр презентации), «День Земли» и др.

В целях систематизации знаний педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам духовно-нравственного воспитания средствами народной культуры (в рамках реализации примерного регионального модуля программы дошкольного образования «Мы в Мордовии живем» (авторы О.В.Бурляева и др.) в МАДОУ «Детский сад №18» в октябре 2022 г. прошло заседание педагогического Совета №1 на тему «Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям как основа духовно-нравственного воспитания, через построение целостного педагогического процесса».

10. Организация работы по детскому дорожно-транспортному травматизму

Случаи ДТП с участием воспитанников не зарегистрированы.

Охрана жизни и здоровья детей предполагает организацию обучения правилам дорожного движения таким образом, чтобы у каждого субъекта учебно-воспитательного процесса (педагога, родителя или учащегося) сформировалась жизненно важная потребность не только в изучении, но и соблюдении правил дорожного движения. МАДОУ «Детский сад № 18» особое внимание уделяет обучению детей правилам дорожного движения. Основными задачами обучения являются:

- Совершенствование работы ДО и семьи по изучению правил безопасности движения.
- Знакомство детей с правилами этичного и безопасного поведения на улице, в транспорте.
- Формирование умений самостоятельно пользоваться полученными знаниями, правильно вести себя в экстремальных ситуациях.

В нашем детском саду разработана система профилактики дорожно-транспортного травматизма и изучения дошкольниками правил дорожной азбуки, которые рассматриваются как составная часть воспитания общей культуры ребенка. Данная работа ведется в соответствии с планом, который составляется на учебный год. Оформлена выставка детских рисунков и

наглядного материала «Воспитываем грамотного пешехода». Проведен методический семинар по организации и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма для педагогических работников. Внедряем в работу воспитателей «Минутки безопасности».

Для систематической работы по обучению дошкольников правилам дорожной безопасности широко используется проектный метод.

Для осуществления работы по данному направлению в группах дошкольной организации созданы необходимые условия: центры детской деятельности «Безопасность, дорожная азбука».

В работе с детьми по обучению правилам дорожной безопасности используются настольно-печатные игры, книги по правилам дорожного движения, подвижные, интеллектуальные, дидактические игры.

Проводя целевые прогулки и виртуальные экскурсии с детьми по улицам в разное время года, наблюдая, как взаимодействуют пешеходы и транспорт, как работают светофоры, педагоги всегда обращают внимание детей на такие важные моменты для безопасности движения: как освещение, погодные условия, состояние дороги, количество пешеходов, их двигательная активность (гуляют, или спешат, перебегают дорогу или спокойно идут по переходу).

Зимой внимание воспитанников обращается на скользкую дорогу: можно поскользнуться и упасть; водителю трудно остановить машину (даже после того как он нажмет на тормоз, машина скользит и проезжает еще несколько метров).

После таких экскурсий и прогулок детям предлагается нарисовать рисунки, которые оформляются в альбомы, выставки детского творчества.

Минутки безопасности: «минутка» - это кратковременное занятие по безопасности движения (1-2 минуты), которое проводится воспитателем старших групп перед тем, как дети пойдут домой.

В настоящее время разработаны мультимедийные игры по правилам дорожного движения. Это - компьютерные игры («По дороге со Смешариками», «Дракоша и правила дорожного движения», «Маленький автомобильчик ищет друзей», «Как вести себя на улице»); мультфильмы «Азбука безопасности»; аудио- сказки «Когда поют светофоры», «Новые приключения в городе поющих светофоров»; презентации. Компьютерные игры – новый вид развивающего обучения. Компьютер делает значимым, ярким содержание усваиваемого материала, что не только ускоряет его запоминание, но делает его более осмысленным и долговременным.

Обучение, проверка и закрепление знаний по правилам безопасного поведения эффективно осуществляются в игровой форме. Для этих целей используются различные типы игр: настольные, дидактические, так и сюжетно-

ролевые, подвижные игры. Выбор игры зависит от возможностей, но наилучшего результата можно достичь, сочетая интеллектуальные и ролевые игры.

На протяжении нескольких лет в дошкольной образовательной организации оформляется подписка на всероссийскую газету «Добрая дорога детства», которая содержит актуальную информацию по обучению воспитанников правилам дорожной безопасности.

Во всех группах с детьми проводятся беседы («По дороге в детский сад», «Мы едем на автобусе», «Улицы нашего города»), игры, в процессе проведения которых дети закрепляют знания по дорожной азбуке (д/игра «Три чудесных цвета», «Красный, желтый, зеленый», «Светофор сломался»).

В рамках проведения месячника «Азбука безопасности» МАДОУ «Детский сад №18» проводятся физкультурно-оздоровительный досуги «Приключения в стране Светофории», «Петрушка и светофор» по обучению дошкольников правилам дорожного движения.

В ходе проведения досуга решаются следующие задачи: закрепить знания детей по правилам дорожного движения, о назначении дорожных знаков. В ходе проведения досугов с воспитанниками проводятся беседа о дорожных знаках: их назначении и о том, что они обозначают. Воспитанники разучивают стихотворения о безопасности на дорогах, о назначении светофора, пешеходного перехода. Под веселую песню про светофор проводится ритмическая гимнастика. Проводятся подвижные игры: «Постовой», «Стоп, машина!», «Собери светофор», игры на внимание «Сигналы светофора», «Это я, это я, это все мои друзья!», эстафеты «Внимательный пешеход», «Грузовики», «Дорожные знаки».

Оформляются выставки для родителей (в родительских чатах), на которой размещается различная художественная литература по правилам дорожного движения – «Ты один на улице», «Пешеходы – вездеходы», «Что мы видим...», «Учим правила дорожного движения», «Школа семи гномов», «Спасибо тебе, светофор». Книжки с наклейками, игровыми заданиями, раскраски помогут в игровой форме познакомить детей с Правилами дорожного движения, понять сигналы светофора, изучить дорожные знаки.

11. Организация работы с родителями (по всем направлениям взаимодействия), в том числе работа Консультативных центров (основные задачи на 2022-2023 уч.г., количество обратившихся), детско-родительских клубов.

С целью привлечения родителей в образовательный процесс МАДОУ «Детский сад №18» ведётся планомерная работа по всем направлениям взаимодействия.

С целью изучения семьи, выяснения образовательных потребностей родителей, установления контакта с её членами, для согласования воспитательных воздействий на ребенка педагоги в рамках информационно-аналитического направления проводят анкетирование родителей. На основе собранных данных, педагоги ДОО анализируют специфику семьи и семейного воспитания дошкольника, вырабатывают тактику своего общения с каждым родителем. Это помогает лучше ориентироваться в педагогических потребностях каждой семьи, учесть ее индивидуальные особенности.

В своей работе педагоги ДО активно используют наглядно-информационное направление, которое включает в себя родительские уголки, тематика которых меняется ежемесячно в соответствии с темой месячника, папки-передвижки на разные темы, фотовыставки, семейные и групповые альбомы. Наглядно-информационное направление дает возможность донести до родителей любую информацию в доступной форме, напомнить тактично о родительских обязанностях и ответственности.

В МАДОУ организована работа консультативного пункта «Сотрудничество».

Целями создания и деятельности консультативного пункта являются:

- обеспечение единства и преемственности общественного и семейного воспитания; поддержка всестороннего развития личности, не посещающих ДО.

Основные задачи в 2022-2023 учебном году:

- оказание всесторонней помощи родителям (законным представителям) в обеспечении условий для развития детей, не посещающих ДОО;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста;
- проведение комплексной профилактики различных отклонений в физическом и социальном развитии детей, не посещающих ДОО.

С сентября по май в консультативный пункт МАДОУ «Детский сад №18» обратилось 33 родителя: 21 (1 корпус), 12 (2 корпус).

12. Информация о работе с семьями, находящимися в социально опасном положении (указать формы работы с родителями)

Количество неблагополучных семей	Стоят на учете (внутри сада / КДН)	ФИО ребенка, посещающего ДОО	ФИО родителей	Адрес проживания	Условия проживания	Причины постановки на учет
–	–	–	–	–	–	–

13. Сотрудничество с внешними организациями.

Одним из путей повышения качества дошкольного образования – установление прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого зависит его качество.

Учреждение	Содержание работы
ФГБОУ ВО «Мордовский государственный университет им. Н.П.Огарева»	-Проведение семинаров, конференций, «круглых столов» с целью распространения опыта работы -проведение эксперимента по использованию препарата «Деринат» в оздоровлении детей
ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический университет им. М.Е.Евсевьева»	-Проведение мероприятий (семинаров, конференций) по распространению педагогического опыта работы -прохождение практики студентами на базе ДОО
Центр профилактической медицины ГБУЗ РМ «Республиканский врачебно – физкультурный диспансер»	-Оказание помощи педагогам по оздоровлению и физическому развитию детей (теоретическая и практическая работа)
ГБУЗ РМ «Детская городская поликлиника № 3»	-Оказание помощи по вопросам оздоровления детей -диагностическое обследование детей -Осуществление контроля за состоянием здоровья детей
МОУ «Гимназия №29». МОУ «Средняя общеобразовательная школа №27»	-Формирование готовности детей к школе -формирование готовности интегрированных занятий -становление базиса личностной культуры -укрепление здоровья детей
ГБУК «Государственный театр кукол Республики Мордовия»	-проведение кукольных спектаклей и культурных мероприятий -оказание консультативной помощи педагогам -занятия для детей по расширению представлений о театре
ГБУК «Мордовский республиканский объединенный краеведческий музей им. И.Д.Воронина»	-проведение экскурсий для детей с целью формирования музейной педагогики и нравственно-патриотических ценностей
Саранский городской Совет профсоюза работников образования и науки	<ul style="list-style-type: none">• Защита профессиональных, трудовых, социально-экономических прав и интересов членов профсоюза.• Осуществление контроля за соблюдением трудового законодательства, удовлетворения культурных запросов членов профсоюза и их семей, расширением сфер социального страхования членов профсоюза.• Обеспечение охраны труда и техники безопасности в ДОО (отсутствие нарушений по итогам проверки муниципальной профсоюзной организацией).

Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее

социального партнерства. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитие каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

14. Организация психолого-педагогической практики студентов на базе МАДОУ «Детский сад №18»

Сроки прохождения практики	Количество студентов, прошедших практику	Формы работы со студентами
–	–	–

15. Перспектива развития на 2023-2024 учебный год.

- Формирование знаний педагогов в области экономического воспитания дошкольников: формирования предпосылок финансовой грамотности; знакомство с методами и технологиями экономического воспитания; совершенствование способности педагогов мобилизовать в профессиональной деятельности свои знания и умения.
- Реализация программы наставничества как инструмента повышения качества образования; оказание помощи молодым и начинающим педагогам в их профессиональном становлении.
- Систематизация знаний педагогов по речевому развитию детей в процессе театрализованной деятельности; создание условий в ДОО для эффективности и совершенствования работы по данному направлению.
- Патриотическое воспитание дошкольников посредством ознакомления с достижениями знаменитых земляков (в процессе реализации регионального образовательного модуля дошкольного образования «Мы в Мордовии живем» (авторы О.В.Бурляева и др.).
- Создание условий для повышения уровня здоровья каждого ребёнка.

16. Укажите образовательные мероприятия городского уровня, которые планируете провести в 2023-2024 учебном году (семинары – практикумы, круглые столы, мастер-классы, открытые педагогические мероприятия с детьми и т.д.)

Семинар для воспитателей: «Значение творческих видов деятельности в художественно-эстетическом развитии детей дошкольного возраста»

Заведующая
МАДОУ «Детский сад №18»



О.А. Кичкирёва