|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО:**Заместитель директора Департамента по социальной политике Администрации городского округа Саранск – начальник Управления образования\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю. А. Богатова«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 года |   **УТВЕРЖДАЮ:**Заведующая МАДОУ «Детский сад № 18»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.А. Кичкирёва«05» апреля 2024 г. |

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения городского округа Саранск «Детский сад №18» за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательнойорганизации | *Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение городского округа Саранск «Детский сад №18»* |
| Руководитель | *Кичкирёва Ольга Анатольевна* |
| Адрес организации | *430028, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Веселовского, д. 55* |
| Телефон, факс | 8 (8342) 76-33-77, 8 (8342) 73-12-63 |
| Адрес электронной почты | ds.sar.18@e-mordovia.ru |
| Учредитель | *Администрация городского округа Саранск* |
| Дата создания | *25.06.1976 год.* |
| Лицензия | *Регистрационный номер № Л035-01278-13/00248742 от 21.02.2020 г.* |

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 18» (далее – МАДОУ «Детский сад № 18») расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено в 1976 году по типовому проекту. Проектная наполняемость на 340 мест. Корпус 1: общая площадь здания – 1069,4 м2, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 819,2 м2. Корпус 2: общая площадь здания – 1042,8 м2, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 364,10 м2.

Цель деятельности МАДОУ «Детский сад № 18» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: 5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье), 12-часовое пребывание детей с 7.00 до 19.00 часов.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ «Детский сад № 18» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАДОУ «Детский сад № 18» провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста. Результаты:

* утвердили новую образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее – ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
* скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
* провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

МАДОУ «Детский сад № 18» посещают 314 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В Детском саду сформировано 13 групп общеразвивающей направленности. Из них:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Возрастная группа** | **Количество групп** | **Количество****детей** |
| 1 | I младшая группа | 1 | 30 |
| 2 | II младшая группа | 3 | 80 |
| 3 | Средняя группа | 3 | 65 |
| 4 | Старшая группа | 3 | 69 |
| 5 | Подготовительная к школе группа | 3 | 70 |
|  |  | **13** | **314** |

Воспитательная работа

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Учебный план был составлен в соответствии с современными дидактическими и методическими требованиями. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей обучающихся.

**Характеристика семей по составу:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Состав семьи** | **Количество семей** | **Процент от общего количества семей**  |
| Полная | 262 | 84% |
| Неполная с матерью | 51 | 16% |
| Неполная с отцом | 0 | 0% |
| Оформлено опекунство | 1 | 0,5 % |

**Характеристика семей по количеству детей:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Количество детей в семье** | **Количество семей** | **Процент от общего количества семей**  |
| Один ребенок | 129 | 41% |
| Два ребенка | 134 | 43% |
| Три ребенка и более | 51 | 16% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В МАДОУ «Детский сад № 18» созданы все необходимые условия для организации дополнительного образования обучающихся. Направления дополнительных образовательных услуг определены в соответствии с запросами родителей обучающихся, с учетом образовательного потенциала дошкольной организации. Дополнительное образование призвано способствовать более полной реализации творческого потенциала обучающихся, с учетом их индивидуальных способностей и желаний.

В МАДОУ в 2023 году функционировали 32 платных кружка:

**Платное дополнительное образование по направлениям:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование дополнительной образовательной услуги** | **Руководитель кружка** | **Форма предоставления (оказания) услуги** | **Стоимость услуги (одно занятие)/ руб.** | **Кол-во занятий в месяц** |
|  | Речевое развитие, сказкотерапия «Весёлый язычок» | Акимова Татьяна Ивановна | групповая | 25,00 | 8 |
|  | Спортивная секция «Фитбол-гимнастика | Байчурина Анна Анатольевна | групповая | 30,00 | 8 |
|  | Речевое развитие «Литературная гостиная» | Бикулова Елена Викторовна | групповая | 25,00 | 8 |
|  | Конструирование из бумаги «Забавные поделки» | Букова Наталья Николаевна | групповая | 30,00 | 8 |
|  | Обучение английскому языку «Счастливый английский» | Буянкина Ирина Анатольевна | групповая | 70,00 | 8 |
|  | Речевое развитие «Говоруша» | Вазакина Наталья Владимировна | групповая | 25,00 | 8 |
|  | Изостудия/развитие мелкой моторики «Полёт фантазии» | Ганаева Ангелина Владимировна | групповая | 30,00 | 8 |
|  | Развитие математических представлений «Считалочка» | Захарова Светлана Васильевна | групповая | 25,00 | 8 |
|  | Развитие математических представлений «Математика вокруг нас» | Карпова Винера Анатольевна | групповая | 25,00 | 8 |
|  | Пластилинография «Волшебный пластилин» | Конакова Вера Владимировна | групповая | 25,00 | 8 |
|  | Изостудия «Волшебная кисточка» | Кукушкина Марина Николаевна | групповая | 30,00 | 8 |
|  | Патриотическое воспитание «Юный краевед» | Мартынова Надежда Сергеевна | групповая | 25,00 | 8 |
|  | Изостудия «Озорные ладошки» | Найданова Светлана Анатольевна | групповая | 30,00 | 8 |
|  | Сенсорное развитие «Занимательная сенсорика» | Никитина Наталья Владимировна | групповая | 25,00 | 8 |
|  | Развитие математических представлений «Юный математик» | Розова Ирина Юрьевна | групповая | 25,00 | 8 |
|  | Развитие сенсорных способностей «Озорные пальчики» | Русяева Наталия Николаевна | групповая | 25,00 | 8 |
|  | Опытно – экспериментальная деятельность «Почемучки» | Рябышева Татьяна Валентиновна | групповая | 25,00 | 8 |
|  | Формирование компонентов интеллектуальной и сенсорной готовности к школе «Удивительные клеточки»  | Савенкова Регина Ринатовна | групповая | 25,00 | 8 |
|  | Развитие математических представлений «Занимательная математика» | Савушкина Любовь Ивановна | групповая | 25,00 | 8 |
|  | Познавательное развитие «Дары Фрёбеля» | Советникова Ольга Викторовна | групповая | 25,00 | 8 |
|  | Театрализованная деятельность «Теремок» | Храмова Светлана Валерьевна | групповая | 30,00 | 8 |
|  | Хореография «Звёздочки» | Юдина Оксана Геннадьевна | групповая | 40,00 | 8 |
|  | Ручной труд «Природа и фантазия» | Гарина Марина Алексеевна | групповая | 30,00 | 8 |
|  | Изостудия «Акварелька» | Солопова Оксана Александровна | групповая | 30,00 | 8 |
|  | Логоритмика «Веселый язычок» | Ефанова Венера Низаметдиновна | групповая | 25,00 | 8 |
|  | Обучение чтению «Грамотейка»  | Порткина Светлана Александровна | групповая | 30,00 | 8 |
|  | Обучение чтению «Буквоград» | Шахоткина Светлана Викторовна | групповая | 30,00 | 8 |
|  | Подготовка к школе «АБВГДейка» | Кантеева Вера Петровна | групповая | 30,00 | 8 |
|  | Обучение английскому языку «Я люблю английский язык» | Буянкина Ирина Анатольевна | групповая | 70,00 | 8 |
|  | Сенсорное развитие «Мир сенсорики» | Забатурина Елена Викторовна | групповая | 25,00 | 4 |
|  | Танцевальная студия «Танцевальная мозаика» | Тюшева Татьяна Александровна | групповая | 30,00 | 8 |
|  | Спортивная секция «Детский фитнес» | Щетинина Ирина Владимировна | групповая | 30,00 | 8 |

МАДОУ «Детский сад № 18» планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования, по предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление МАДОУ «Детский сад № 18» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Органы управления, действующие в Детском саду

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| **Заведующий** | Планирование и организация работы Учреждения в целом и образовательного процесса в частности, осуществление контроля над ходом и результатами образовательного процесса, обеспечение качества и эффективности работы Учреждения; организация работы по исполнению решений коллегиальных органов управления Контроль работы и обеспечение эффективного взаимодействия структурных подразделений организации, общее руководство детским садом |
| **Общее собрание работников** | Вносит предложения в план развития организации; определяет основные направления деятельности; избирает органы управления; утверждает кандидатуры работников на представление к различного рода поощрениям, наградам; рассматривает вопросы трудовой дисциплины. |
| **Педагогический совет** | Определяет направление образовательной деятельности ДО. Отбирает и утверждает образовательные программы для использования, учебные планы; организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта. Рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; заслушивает отчеты. Утверждает кандидатуры педагогических работников на представление к различного рода поощрениям, наградам, представления педагогических работников, подавших заявления на аттестацию. Принимает образовательную программу дошкольного образования, Годовой план, Программу развития, программу «Здоровье», Положение о медико-педагогическом консилиуме, решения Педагогического совета. |
| **Совет родителей** | Организует выполнение всеми родителями обязанностей по отношению к ДО, определенных законодательством и договорами между МАДОУ и родителями (законными представителями). Организует педагогическую пропаганду среди родителей, воспитанников, оказывает помощь в организации родительских собраний и конференций. Оказывает помощь в установлении связи педагогов с семьями, вправе оказывать помощь в организации ремонта здания, в благоустройстве и озеленении участков. Вносит предложения по улучшению работы педагогического, медицинского и обслуживающего персонала. Устанавливает связи с Учредителем, общественными частными организациями, частными лицами по вопросам оказания материальной, финансовой помощи Учреждению. Разрешает вопросы, связанные с семейным воспитанием детей. Присутствует по приглашению на заседаниях Педагогического совета, производственных совещаниях |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.По итогам 2023 года система управления МАДОУ «Детский сад № 18» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением всех участников образовательной деятельности. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование, которое строится на принципах демократичности, открытости, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Используются различные формы экономического стимулирования труда сотрудников (премирование, материальная помощь, доплаты и надбавки). В учреждении принимаются меры по повышению мотивации коллектива на обеспечение качества образования, повышение квалификации и педагогической компетенции.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения образовательной программы, на основании ФГОС ДО и ФОП ДО, проведен мониторинг освоения образовательной программы по образовательным областям. Мониторинг детского развития осуществляется через педагогические наблюдения и анализ воспитателями всех возрастных групп, диагностические исследования специалистов. Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований заносятся в специальную таблицу и хранятся в каждой возрастной группе.

Таким образом, по результатам мониторинга, уровень освоения образовательной программы составляет 84%. Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности общеобразовательной деятельности в МАДОУ «Детский сад №18». Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МАДОУ «Детский сад № 18» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

* совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
* самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

* в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
* в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
* в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
* в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
* в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МАДОУ «Детский сад № 18» для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МАДОУ «Детский сад № 18» укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 70 человек. Педагогический коллектив МАДОУ «Детский сад № 18» насчитывает 32 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

* воспитанник/педагоги – 9,8/1;
* воспитанники/все сотрудники – 4,5/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

* высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 11 педагогов. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Имеется план переподготовки и аттестации педагогических кадров, ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

В научно-практических конференциях, семинарах, разного уровня:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование конференции, семинара | Количество участников | Дата проведения конференции, семинара, место проведения |
| Всероссийский финальный форум «Воспитатели России» «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Новосибирск» | 12 | 13-14 апреля 2023 |
| Межрегиональный научно-практический семинар «Актуальные проблемы педагогики и методики дошкольного и начального образования»  | 9 | Научно-практическая конференция «58-е Евсевьевские чтения » |
| Круглый стол: «Познавательно-исследовательская деятельность в ДОО»  | 4 | Апрель 2023 ГБУ ДПО РМ «ЦНППМПР – «Педагог 13.ру» |
| Научно- практическая конференции ЕССЕ-РЕГИОН  | 4 | АНО ДПО «МПАДО» |
| Всероссийский вебинар «Постановка и автоматизация сонорных звуков у детей с ОВЗ с помощью интерактивных упражнений» | 6 | 2023 Всероссийская общественная организация «Воспитатели России», ООО «Мерсибо» |
| Всероссийская педагогическая конференция«Перспективные технологии и методы в практике современного образования» | 54 | Сайт Апрель |

Творческие достижения педагогического коллектива

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование конкурса | Результат | ФИО педагога |
| Республиканский конкурс «Альфа педагог» | Диплом 2 ст | Юдина О.Г. |
| Конкурс зимних построек. | Участие | Все педагоги |
| Республиканский конкурс экологических проектов | Диплом | Рябышева Т.В. |
| Международный конкурс «День защитника Отечества» | 3 место | Мартынова Н.С. |
| Всероссийский марафон чтения «Сталинградский рубеж» | участник | Букова Н.Н. |
| Городской конкурс «СтартТалант» | 1 место | Юдина О.Г. |
| Республиканский конкурс талантов, номинация «Творческое развитие детей в рамках ФГОС» | 3 место | Щетинина И.В. |
| Городской фестиваль-конкурс детского вокального творчества | Участник | Тюшева Т.А. |
| Всероссийский конкурс авторских методических разработок воспитательного взаимодействия «Воспитываем новое поколение» | сертификат | Мартынова Н.С. |
| Всероссийский конкурс талантов Номинация «Проект педагоа» Название работы: «Птицы нашего города» | 1 место | Щетинина И.В. |
| Городской конкурс «Пасхальная мастерская» | 3 место | Найданова С.А.Храмова С.В. |
| Всероссийский конкурс авторских методических разработок воспитательного взаимодействия «Воспитываем новое поколение» МГПУ им. М.Е.Евсевьева | Призер | Все педагоги |
| Всероссийская образовательная акция «Диктант на мокшанском и эрзянском языках». | сертификат | Мартынова Н.С. |

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ «Детский сад № 18» учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации образовательной программы дошкольного образования. За 2023 год значительно обновилась предметно развивающая среда во всех группах. На сайте МАДОУ «Детский сад № 18» размещен материал для педагогов, родителей и воспитанников. Современное общество стоит перед необходимостью осуществления всесторонних и масштабных перемен. МАДОУ «Детский сад № 18» активно ведет поиск нового облика образовательного учреждения, отвечающего запросам времени, ФГОС ДО, соответствующего потребностям и запросам родителей (законных представителей), индивидуальности развития каждого ребёнка.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада и библиотеке. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МАДОУ «Детский сад № 18» включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2023 году пополнилось ноутбуком и принтером;

программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

VII. Оценка материально-технической базы

В МАДОУ «Детский сад № 18» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

* групповые помещения – 15;
* кабинет заведующего – 2;
* методический кабинет – 2;
* музыкальный зал – 2;
* физкультурный зал – 2;
* пищеблок – 2;
* прачечная – 2;
* медицинский кабинет – 2;
* физиокабинет – 1;
* мини-музей – 1.

В МАДОУ «Детский сад № 18» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями, оснащенная теневыми навесами, малыми формами.

Имеется спортивная площадка и игровая зона для проведения совместных мероприятий. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, клумбы и огород.

Обеспеченность учебно-наглядными пособиями, спортивным инвентарем составляет 90 %. Имеются технические средства обучения: телевизор, магнитофоны, DVD, 4 компьютера и 4 ноутбука, 7 принтеров, мультимедийный проектор. В группах имеется современное игровое оборудование, информационные стенды.

Предметно-развивающая среда МАДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, музыкальной, театрализованной. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в детском саду и санитарно-гигиеническим требованиям.

В МАДОУ «Детский сад № 18» созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано камерами наружного видеонаблюдения, детский сад укомплектован необходимыми первичными средствами противопожарной безопасности. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. Медицинское обслуживание детей осуществляется в соответствии с лицензией на право осуществления медицинской деятельности. Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Имеется прачечная с необходимым оборудованием.

Материально-техническое состояние здания и территории МАДОУ «Детский сад № 18» соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требований охраны труда.

В МАДОУ «Детский сад № 18» была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ‑413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую педагогическую работу коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 84 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МАДОУ «Детский сад № 18» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анкетирование родителей (законных представителей) показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри МАДОУ, которая включает в себя интегративные составляющие:

* качество научно-методической работы;
* качество воспитательно - образовательного процесса;
* качество работы с родителями;
* качество работы с педагогическими кадрами;
* качество предметно-пространственной среды.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МАДОУ в целом.

МАДОУ «Детский сад № 18» полностью укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

| Показатели | Единицаизмерения | Количество |
| --- | --- | --- |
| Образовательная деятельность |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образованияв том числе обучающиеся: | Человек | 314 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | 314 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 0 |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | Человек | 30 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | Человек | 284 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численностивоспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | Человек (процент) |  |
| 8–12-часового пребывания | 314 (100%) |
| 12–14-часового пребывания | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | Человек(процент) | 4 (1%) |
| по коррекции недостатков физического, психического развития |  | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольногообразования |  | 4 (1%) |
| присмотру и уходу | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | День | 12,5 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | Человек | 32 |
| с высшим образованием | 30 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 30 |
| средним профессиональным образованием | 2 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 2 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | Человек(процент) | 25 (81%) |
| с высшей | 18 (58%) |
| первой | 7 (23%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | Человек(процент) |  |
| до 5 лет | 3 (16%) |
| больше 30 лет | 7 (23%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | Человек(процент) |  |
| до 30 лет | 0 (0%) |
| от 55 лет | 6 (19%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | Человек(процент) | 35 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | Человек(процент) | 35 (100%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | Человек/человек | 1/9 |
| Наличие в Детском саду: | Да/нет |  |
| музыкального руководителя | Да |
| инструктора по физической культуре | Да |
| учителя-логопеда | Нет |
| логопеда | Нет |
| учителя-дефектолога | Нет |
| педагога-психолога | Нет |
| Инфраструктура |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | Кв. м | 3,2 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | Кв. м | 15,4 |
| Наличие в Детском саду: | Да/нет |  |
| физкультурного зала | Да |
| музыкального зала | Да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | Да |

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ «Детский сад № 18» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

МАДОУ «Детский сад № 18» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.